

Schüler/-innen Feedback Oberstufe

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Dieser Fragebogen enthält Aussagen zum Unterricht bei deiner Lehrperson. Es geht bei der Befragung um deine persönliche Meinung. Lies dazu die Aussagen sorgfältig durch und wähle jeweils die Antwort aus, die deiner Meinung nach am ehesten zutrifft. Dabei geht es nicht um richtige oder falsche Antworten. Die Lehrperson wird die Rückmeldungen zusammenfassen und auswerten. Bei Bedarf wird sie mit euch als Klasse Verbesserungsmöglichkeiten besprechen. Du brauchst deinen Namen nicht auf dem Fragebogen zu vermerken. Die Auswertung erfolgt anonym, d.h. es kann nicht zurückverfolgt werden, was du geantwortet hast.

Datum	
Klasse	
Lehrperson	

4 trifft sehr zu	3 trifft zu	2 trifft kaum zu	1 trifft nicht zu
-------------------------	--------------------	-------------------------	--------------------------

A Unterrichtsklima

	Qualitätskriterien	4	3	2	1
A 1	Die Lehrperson begegnet mir freundlich und respektvoll.				
A 2	Ich fühle mich von der Lehrperson ernst genommen und akzeptiert.				
A 3	Im Unterricht brauche ich keine Angst zu haben, dass mich jemand bloss stellt oder erniedrigt.				
A 4	Die Lehrperson sorgt dafür, dass die geltenden Regeln im Unterricht eingehalten werden.				
A 5	Ich vertraue meiner Lehrperson. Wenn ich ein Problem hätte, würde ich mich trauen, es mit der Lehrperson zu besprechen.				
A 6	Die Lehrperson reagiert auf Störungen im Unterricht so, dass ich mich rasch wieder auf das Lernen konzentrieren kann.				
A 7	Ich fühle mich von der Lehrperson gerecht behandelt.				

B Struktur

	Qualitätskriterien	4	3	2	1
B 1	Zu Beginn der Stunde gibt die Lehrperson einen Überblick.				
B 2	Der Unterricht wirkt auf mich logisch und klar. Ich kann dem Aufbau gut folgen.				
B 3	Ich kann mich im Unterricht gut orientieren. Ich weiss, worum es geht und was zu tun ist.				
B 4	Die Unterrichtsstunde wird so abgeschlossen, dass ich weiss, wie es weitergehen wird.				

C Inhalte

	Qualitätskriterien	4	3	2	1
C 1	Die Lehrperson weist darauf hin, weshalb die bearbeiteten Themen wichtig sind.				
C 2	Sie kann auch trockene Themen interessant vermitteln.				
C 3	Es gelingt ihr manchmal, mich für Themen richtig zu begeistern.				
C 4	Die Lehrperson unterscheidet deutlich zwischen Wichtigem und weniger Wichtigem.				

D Verständlichkeit

	Qualitätskriterien	4	3	2	1
D 1	Die Lehrperson spricht klar und verständlich.				
D 2	Wenn sie etwas Kompliziertes erklärt, dann gibt sie dazu hilfreiche Beispiele.				
D 3	Die Aufgaben sind für mich klar und verständlich.				



E Arbeitsweise

	Qualitätskriterien	4	3	2	1
E 1	Ich finde den Unterricht abwechslungsreich.				
E 2	Ich habe Gelegenheit, mich aktiv am Unterricht zu beteiligen.				
E 3	Wenn wir im Unterricht Partner- oder Gruppenarbeiten machen, dann ist mir klar, was dabei herauskommen soll.				

F Anforderungen

	Qualitätskriterien	4	3	2	1
F 1	Mir sind die Lernziele bekannt. Ich weiss, was ich am Schluss können sollte.				
F 2	Ich fühle mich im Unterricht in der Regel weder über- noch unterfordert.				
F 3	Die Lehrperson erwartet von mir, dass ich mich im Unterricht anstrengende.				
F 4	Sie zeigt mir, dass sie mir Fortschritte zutraut.				

G Umgang mit Fehlern

	Qualitätskriterien	4	3	2	1
G 1	Wenn die Lehrperson mal etwas nicht weiss oder wenn sie einen Fehler gemacht hat, gibt sie das offen zu.				
G 2	Sie weist uns regelmässig darauf hin, dass Fehler nützlich sind, weil daraus gelernt werden kann.				
G 3	Wenn ich falsche Antworten gebe oder Fehler mache, dann interessiert sich die Lehrperson dafür, was ich mir überlegt habe.				
G 4	Die Lehrperson bespricht Fehler so mit mir, dass es mir weiter hilft.				



H Beurteilung

	Qualitätskriterien	4	3	2	1
H 1	Mir ist bekannt, was, wann, wie beurteilt wird.				
H 2	Der Inhalt der Prüfungen entspricht dem, was wir im Unterricht bearbeitet haben.				
H 3	Die Bewertung der Prüfungen ist für mich nachvollziehbar.				
H 4	Prüfungen werden innert nützliche Frist zurückgegeben und ich kann das Ergebnis bei Bedarf mit der Lehrperson besprechen.				

I Einbezug der Klasse

	Qualitätskriterien	4	3	2	1
I 1	Die Lehrperson ermutigt uns, unsere Gedanken, unsere Meinung und unsere Ideen einzubringen.				
I 2	Sie fragt uns regelmässig danach, was wir zu einem Thema bereits wissen.				
I 3	Die Lehrperson interessiert sich für das, was ich zu sagen habe.				
I 4	Meine Fragen werden von der Lehrperson beantwortet.				

K Hilfe und Unterstützung

	Qualitätskriterien	4	3	2	1
K 1	Ich fühle mich von meiner Lehrperson unterstützt.				
K 2	Wenn ich etwas nicht verstehe, kann ich um zusätzliche Hilfe bitten und bekomme sie.				
K 3	Die Lehrperson fordert uns auf, dass wir uns in der Klasse gegenseitig helfen und unterstützen.				



Und was ich auch noch sagen wollte.....

Hier hast du Gelegenheit, deiner Lehrperson weitere Rückmeldungen zukommen zu lassen. Du kannst auch Bemerkungen zu einzelnen Kriterien anbringen. Dann ist es sinnvoll, wenn du das entsprechend vermerkst. (z.B. Bemerkung zu K 1: Manchmal habe ich den Eindruck, dass.....)

© Concentria GmbH St. Gallen; Nüesch, H.; Good, H.; 2012

Quellen:

Astleitner, H.; Prinzipien guten Unterrichtes; Wien 2002
Haenisch, H.; Wie Schülerinnen und Schüler nachhaltiger lernen können; Soest 2000
Helmke, A.; Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik; 2011
Meyer, H.; Was ist guter Unterricht?; Frankfurt 2004

