

## Leitfaden Mitarbeitendengespräch

---

Das jährliche Mitarbeitendengespräch bietet Gelegenheit, die berufliche Situation in einem strukturierten und vertraulichen Gespräch zu reflektieren. Es dient der Schul- und Unterrichtsentwicklung sowie der beruflichen und persönlichen Entwicklung der Lehrperson. Durch den Vergleich der Selbsteinschätzung durch die Lehrperson und der Fremdeinschätzung durch die Schulleitung erfolgt eine Standortbestimmung, woraus sich persönliche Ziele und Organisationsziele für das nächste Schuljahr ableiten lassen.

<b>Datum</b>	
<b>Lehrperson</b>	
<b>Funktion</b>	
<b>Stufe / Klasse</b>	
<b>Pensum</b>	
<b>Dienstjahre</b>	
<b>Letztes MAG</b>	

<b>A - Befindlichkeit</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Befindlichkeit</li> <li>• Befindlichkeit mit der Klasse</li> <li>• Belastungsgrad</li> <li>• Lust und Frust</li> </ul>	

## B - Zielerreichung

- In welchem Grad wurden die im letzten MAG vereinbarten Ziele erreicht?
- Was war dabei förderlich? Was war hinderlich?

A = sehr gut erreicht  
B = erreicht  
C = teilweise erreicht  
D = nicht erreicht

Ziele	Erreichungsgrad	Begründung
1.		
2.		
3.		
4.		

## C – Reflexion der Arbeit (Stärken und Schwächen sowie Entwicklungsbedarf)

### Unterricht und Klassenführung

- Klassenführung
- Unterrichtsklima
- Motivierung
- Strukturiertheit / Klarheit
- Ziele / Inhalte
- Kompetenzorientierung
- Schülerorientierung
- Aktivierung
- Methoden / Sozialformen
- Üben / Sichern / Beurteilen
- Umgang mit Heterogenität



## C – Reflexion der Arbeit (Stärken und Schwächen sowie Entwicklungsbedarf)

### Engagement Team und Schule

- Team
- Engagement für die Schule
- Schulentwicklung
- Zusammenarbeit
- Bildungsfragen
- Umgang mit Konflikten
- Kommunikation

### Eltern und Öffentlichkeit

- Elternkontakte
- Beziehungsgestaltung
- Information
- Konflikte
- Öffentlichkeitsarbeit
- Umfeld der Schule

### Selbstmanagement und Rollengestaltung

- Identifikation
- Berufliche Entwicklung
- Weiterbildung
- Praxisreflexion
- Feedback
- Lernhaltung
- Balance
- Rollenverständnis
- Engagement und Distanz
- Ressourcen
- Zeitmanagement



### D - Zielvereinbarung

- Welche neuen Ziele ergeben sich aufgrund der Reflexion?
- Welche Ziele entspringen dem Bedarf der Schule?
- Welches sind persönliche Ziele?

Ziele	Massnahmen zur Zielerreichung

### E – Feedback zum Gespräch

- Gesprächslima
- Verlauf
- Ertrag

### Ort und Datum

Unterschrift Schulleitung

Unterschrift Lehrperson

© Concentria GmbH St. Gallen; Nüesch, H.; Good, H.; 2012

